

Российская Федерация  
Курганская область



Руководителям образовательных  
организаций города Кургана

Администрация города Кургана  
Департамент социальной политики

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

улица Куйбышева, дом 111  
город Курган, 640018

Телефон: 42-88-85

E-mail: [uo\\_dsp@kurgan-city.ru](mailto:uo_dsp@kurgan-city.ru)

16.02.2022 № 36-40

на \_\_\_\_\_

**Об итогах профтестирования**

Уважаемые руководители!

В соответствии с муниципальной программой «Основные направления развития образования в городе Кургане», письмом Управления образования Департамента социальной политики Администрации от 27.12.2021 года на базе общеобразовательных организаций (далее ОО) в январе 2022 года проведено профтестирование учащихся 8-х и 10-х классов по диагностическим методикам Климова Е.А. «Определение типа будущей профессии» и Йовайши Л. «Опросник профессиональных склонностей».

Профтестирование проведено с целью выявления профессиональных предпочтений школьников и осуществления профориентационной работы в ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

В ходе подведения итогов установлено, что в профтестировании приняли участие 100% ОО, реализующих программы основного и среднего общего образования, в которых укомплектованы 8 и 10 классы.

Диагностическими процедурами по методике Климова Е.А., выявляющей профессиональные предпочтения к типу профессии, охвачены 91% обучающихся 8 классов, 93% обучающихся 10 классов ОО города Кургана, что соответствует заданному целевому ориентиру (91%). Не достигли целевой ориентир по охвату обучающихся 8 классов тестированием в соответствии с методикой Климова Е.А. 8,5% школ (ОО №№ 5, 17, 44), обучающихся 10 классов 6,2% школ (ОО №№ 5, 7).

Профессиональные предпочтения к одному из 5 типов профессии (методика Климова Е.А.) установлены у 71% восьмиклассников и 79% десятиклассников. У остальных участников тестирования выявлен интерес к двум и более типам профессий. Согласно методике с типом профессии не определились.

Диагностическими процедурами по методике Йовайши Л., выявляющей наличие склонности к определенной сфере профессиональной деятельности, в среднем охвачены 92% восьмиклассника и 93% десятиклассников, что соответствует заданному целевому ориентиру (91%). Не достигли целевой ориентир по охвату обучающихся 8 классов тестированием в соответствии данной методикой 8,5% школ (ОО № 5, 12, 17), обучающихся 10 классов 9,3% школ (ОО № 5, 7, 45).

Склонность к одному виду профессиональной деятельности (методика Йовайши Л.) определена у 74% восьмиклассников и 82 % десятиклассников, у остальных участников тестирования выявлены 2 и более профессиональные склонности. Согласно методике профессиональная склонность не определена.

Выявленные у большинства школьников, прошедших тестирование, профессиональные предпочтения к одному типу профессии (методика Климова Е.А.) и наличие склонностей к одному виду профессиональной деятельности (методика Йовайши Л.) являются предпосылкой к формированию осознанного профессионального выбора будущих выпускников.

В числе основных факторов недостаточного охвата школьников профтестированием является отсутствие обучающихся по причинам болезни.

Рекомендации:

1) администрациям ОО, не достигших целевого значения показателя охвата обучающихся профтестированием в сроки, установленные на городском уровне, необходимо провести профтестирование обучающихся 8 и 10 классов в дополнительные сроки, установленные администрацией ОО самостоятельно;

2) в каждой ОО осуществлять консультативное, просветительское и дополнительное диагностическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся, не определившихся с типом профессии и сферой профессиональной деятельности. С целью информационного просвещения максимально использовать потенциал онлайн - уроков цикла «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, активизировать работу по выявлению индивидуальных склонностей, способностей обучающихся к предметам или видам деятельности, в том числе в освоении программ дополнительного образования;

3) с обучающимися, определившимися с типом профессии и сферой профессиональной деятельности, вести системную консультативную, просветительскую работу. Использовать данные профдиагностики для прохождения профессиональных проб, формирования групп учащихся на экскурсии в учреждения профессионального образования и предприятия, проведения других форм профориентационной работы, способствующей профессиональному самоопределению, построения образовательных маршрутов;

4) информировать родителей (законных представителей) обучающихся об общих результатах профтестирования. По запросу родителей (законных представителей) обучающихся ознакомить с результатами исследования индивидуально и провести необходимое информационное и консультативное сопровождение по вопросу профессионального самоопределения их ребенка.

Заместитель директора Департамента,  
начальник управления образования  
Департамента социальной политики  
Администрации города Кургана



И.В. Паскевич